

## PERSONALIA

Albertus (Bert) H. I. Peeters

- Burgerlijke staat : ongehuwd, 3 kinderen
- Nationaliteit : Nederlandse
- Geboortedatum : 09 mei 1973
- Geboorteplaats : Heerlen



**ACTUELE WERKRELATIE:** augustus 2019 – heden; interim directeur bs Leyenbroek, Sittard, stichting Kindante.

---

## WERKERVARING:

- 2018 – 2019 Interim dir. obs de Duizendpoot, Geleen, stichting Kindante.  
**Context:** Op deze school was sprake van veel onrust binnen het team en ouders. Regelmatig haalde de school de krant door onvrede bij ouders en team richting bestuur m.b.t. de huisvesting. De afgelopen jaren kende de school vele directiewisselingen en de interim directeur die in schooljaar 2017-2018 was aangesteld werd enkele weken voor het einde van het schooljaar op non actief gezet. De opdracht omvatte een aantal kernzaken:  
**Huisvesting;** team, MR en ouders op een zodanig wijze meenemen in alternatieven dat er een constructieve beslissing over de huisvesting in het schooljaar 2019-2020 genomen kan worden.  
**Structuur aanbrengen in overleggen en vergaderingen:** wanneer moet er wat gebeuren.  
**Werken aan een professionele cultuur op teamniveau:** wie heeft welke rolverantwoordelijkheid en op welke wijze communiceren en acteren teamleden  
**Helderheid verschaffen over regie-verantwoordelijkheid en verwachtingen over eigenaarschap bij ouders:** rolverantwoordelijkheid van directie en team is niet gelijk aan die van een MR of van ouders. Lange termijnkeuzes kunnen strijdig lijken t.o.v. korte termijnbelangen waar ouders vanuit hun rol op gefocust zijn.  
**Basiskwaliteit van onderwijs (laten) onderzoeken.** Mogelijke verbeterpunten opnemen in een plan van aanpak binnen het nieuw op te stellen Schoolplan.  
**Opzetten nieuwe managementstructuur vanuit competenties, expertise en aantoonbaar verantwoordelijkheidsgedrag.** Opdracht succesvol afgesloten, zie aanbeveling college van bestuur op mijn LinkedIn.

---

## CURRICULUM VITAE

---

- 2017 - 2018 Interim dir. basisschool St. Stefanus, Wijnandsrade stichting Innovo.  
**Context:** De in augustus 2017 aangestelde directeur gaf in september 2017 zijn opdracht terug aan het college van bestuur. Hierdoor ontstond (alweer) een directiewissel. Het anderhalf jaar daaraan voorafgaande stond de school onder leiding van een interim directeur. Op deze school was daardoor sprake van onrust binnen het team. Onder bepaalde groepen ouders was er onrust omdat er regelmatig geluiden gingen dat de school niet meer levensvatbaar zou zijn en met sluiting werd bedreigd. Bovendien was de rol en verantwoordelijkheid van groepen ouders en verenigingen binnen school niet meer helder. Het gebouw was zeer gedateerd.  
Door de verbinding te zoeken met de groepen ouders en verenigingen en het maken van heldere afspraken over ieders rol en verantwoordelijkheid is de samenwerking weer nieuw leven ingeblazen.  
Middels het inrichten van een werkgroep PR waarin teamleden en ouders samenwerkten is een communicatieplan opgesteld, de huisstijl vernieuwd, de website vernieuwd en in een eigentijds jasje gestoken en is de school in en buiten het dorp weer op de kaart gezet.  
In samenwerking met het bestuur heeft de school een facelift gekregen en is de speelplaats opgeknapt.  
De oudertevredenheid is toegenomen en ook het aantal aanmeldingen. Het team heeft weer een vaste koers gekregen in het eigentijdse unit werken waarvan ouders middels flyers en een drukbezochte ouderavond op de hoogte zijn gebracht.  
Concluderend kan gezegd worden dat de rust weer is teruggekeerd, ouders en verenigingen hun rol en verantwoordelijkheden kennen en de school weer toekomstbestendiger is gemaakt voor wat betreft gebouw, visie én leerlingaantal. Opdracht succesvol afgesloten, zie aanbevelingen van MR leden en toenmalig CVB lid op mijn linkedIn.
- 2013 – 2019 Directeur / integraal schoolleider, stichting Innovo.  
Cortemich Brede school (550 leerlingen) Voerendaal.  
De grootste school van het schoolbestuur. Dit betrof een in 2008 gefuseerde school waarin de twee oude culturen nog niet waren samengesmolten in één. Dit was hoorbaar en voelbaar en stond een professionele organisatie in de weg. Groepen mensen erkenden de visie niet en door de managementstructuur was er eigenlijk sprake van drie kleine schooltjes (bouwen) in een groot gebouw. Door de toenemende onvrede is er gekozen om een team cultuur traject in te zetten waarin in eerste instantie het MT en naderhand het hele team is meegenomen. Na het vertrek van de adjunct directeur is de structuur aangepast van 3 bouwen naar 2 bouwen, een duidelijke verdeling van MT taken ingericht, een nieuwe, gezamenlijke visie opgesteld en zijn verantwoordelijkheden deels bij andere personen gelegd vanuit kwaliteit en affiniteit. Door diverse ingrijpende aanpassingen aan het gebouw is het werken in units mogelijk gemaakt. Doorgaande lijnen zijn sterk verbeterd en de school ligt weer op koers.

---

## CURRICULUM VITAE

---

- 2007 - 2013 Directeur / integraal schoolleider, stichting Innovo.  
Basisschool de Plenkert (230 lln), Valkenburg aan de Geul en  
Basisschool Sint Antonius (100 lln), Schin op Geul.  
Bestuursopdracht: de scholen werken intensief samen in een  
"gemeenschap van scholen"  
Van twee zelfstandige scholen toegewerkt naar een intensieve  
samenwerking op het gebied van onder andere  
personeelsmanagement, visie, inkoop met als doel om  
toekomstbestendig betaalbaar en goed onderwijs te geven. Door in  
te zetten om samenwerking van team, management, MR en  
schooladviescommissies is dit zeer goed gelukt. Beide scholen  
konden hun identiteit behouden (dorpsschool/stadsschool) en daar  
waar haalbaar werd maximaal samengewerkt. Er is personeel  
uitgewisseld, één MT ingericht, de visies zoveel mogelijk naar  
elkaar toe laten groeien en veel samen opgepakt.

---

### Kwaliteiten:

- Analytisch denkvermogen
- Snelheid in denken en acties uitzetten
- Koers houden
- Rust
- Mensgericht en taakgericht in één
- Kwaliteiten in mensen herkennen en positioneren

---

## CURRICULUM VITAE

---

### **AFGERONDE OPLEIDINGEN:**

- 2017 Registerdiploma “interim management”, Via Vincy Academy, Breda
- 2016 NLP & Coaching, Instituut My Futureplan, Stalis, Kreta
- 2015 Beroepsopleiding Certified Practitioner of Neuro Linguistic Programming, Instituut My Futureplan, Kerkrade.
- 2009 Master - Special Educational Needs (SEN) richting Educational Leadership and support, Seminarium voor Orthopedagogiek, Utrecht.
- 2007 Opleiding Integraal Schoolleider, Magistrum/Fontys.
- 2006 Post-HBO Kweekvijver voor toekomstig management, Magistrum, Breda.
- 2004 Post-HBO Gedragsspecialist Seminarium voor Orthopedagogiek, Utrecht.
- 2001 Post-HBO Intern Begeleider, Seminarium voor Orthopedagogiek, Utrecht.

---

### **OVERIGE DIPLOMA'S EN GETUIGSCHRIFTEN**

- Diverse relevante cursussen en trainingen in de periode 2005-2017, waaronder:
  - Natuurlijk leiderschap,
  - Provocerend Leidinggeven,
  - Spreken voor groepen,
  - Bevlogen in het onderwijs ,
  - Rijnlands organiseren,
- Diploma Bedrijfsleider A met aanvulling deel B
- Diploma Algemene Ondernemers Vaardigheden